***ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ***

***1.Розповідь та пояснення вчителя.***

*Ефективність розповіді залежить від її поєднання з іншими формами та методами навчання – ілюстрацією, обговоренням, а також від умов – місця та часу, які вибрав вчитель для розповіді про ті чи інші факти, події, людей.*

***Види розповіді:***

       *художні;*

      *наукові;*

      *науково-популярні;*

      *описові****.***

***Види розповіді за цілями:***

       *розповідь-вступ;*

       *розповідь-оповідання;*

       *розповідь-завершення.*

***2.Бесіда.***

*Ефективність бесіди залежить від уміння вчителя формувати та ставити запитання.*

***За призначенням:***

       *вступна;*

       *повідомлення;*

       *повторення;*

       *контрольна.*

***За характером:***

       *репродуктивна;*

       *евристична;*

       *катехізисна.*

***3.Робота з книгою.***

Для *того, щоб робота з підручником давала найбільший навчальний ефект, вчителю необхідно дотримуватися таких вимог:*

*а) правильно вибирати матеріал (теми) для самостійного вивчення за підручником на уроці;*

*б) самостійній роботі учнів «з підручником, як правило, повинна передувати ґрунтовна вступна бесіда (інструктаж) вчителя;*

*в) спостерігати за самостійною роботою учнів, ставити окремим з них запитання для з'ясування, наскільки вони зрозуміли навчальний матеріал, що вивчається за підручником;*

*г) звертати увагу на формування у школярів вміння самостійно усвідомлювати та засвоювати новий матеріал за підручником;*

*д) у разі необхідності перед самостійною роботою учнів з підручником
проводити демонстрації дослідів та наочних посібників з метою Створення на уроці проблемної ситуації та стимулювання учнів до більш вдумливого осмислення навчального матеріалу, що передбачено вивчити;*

*е) проводити вибіркове читання окремих місць тексту з метою самостійного засвоєння питань описового характеру;*

*є) у разі необхідності звертатися до короткого відтворення тем; що вивчалися раніше;*

*ж)робота з підручником в жодному разі не повинна займати весь урок.*

*Головна позитивна якість методу роботи з книгою — це можливість для учня багаторазово обробляти навчальну інформацію у припустимому саме для нього темпі та у зручний час.*

***4.***     ***Ілюстрація та демонстрація.***

***5.***     ***Вправи.***

***6.***     ***Евристичний ()***

***7.***     ***Проблемно-пошуковий.***

***8.***     ***Метод проектів.***

***9.***     ***Креативні методи навчання:***

*-метод придумування,*

*-метод «Якби…»,*

*-метод образної картини,*

*-метод гіперболізації,*

*- метод «Мозкового штурму» та інш.*