**Перевірка знань з мови ( «Іменник»)**

Варіант І

**1. На які питання відповідає іменник?**

а) Хто? Що?     б) Який? Яка? Яке? Які?        в) Що робить?

**2.  Познач групу іменників:**

а) смішинка, старіє, гнучкий; б) море, пісня, парта; в) праця, працелюбний, працювати.

**3. Познач іменник, який є власною назвою:**

а) місто ; б) країна; в) Україна.

**4. Вибери групу іменників середнього роду:**

а) степ, місяць; б) літо, серце; в) радість, слово.

**5. Визнач рід і число іменників:**

Поле , вулиця, печиво, голуб, руки.

**6. До іменників, що відповідають на питання *що?*, добери іменники, які відповідають на питання *хто?***

Школа - \_\_\_\_\_; лікування - \_\_\_\_\_; сад - \_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Склади словосполучення, змінюючи закінчення іменників, за потреби користуйся прийменниками.**

Малювати, фарби -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гратися, подвір’я – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Росте, дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Скласти речення, підкреслити головні і другорядні члени речення. Визначити частини мови.**

Земля, від, дрімоти, прокинулась, зимової.

**Перевірка знань з мови ( «Іменник»)**

Варіант ІІ

**1. Що виражає  іменник?**

а) ознаку предмета    б) назву предмета        в) дію предмета

**2.  Познач групу іменників:**

а) радість, радісний, радіти; б) зима, стужа, холодний; в) зима, мороз, сніг.

**3. Познач іменник, який є загальною назвою:**

а) місто ; б)Тарас; в) Україна.

**4. Вибери групу іменників у множині:**

а) земля, краса; б) степи, гриби; в) ширина, опеньки.

**5. Визнач рід і число іменників:**

Трава , село, дощ, садівник, моря.

**6. До іменників, що відповідають на питання *хто?*, добери іменники, які відповідають на питання *що?***

Журналіст  - \_\_\_\_\_\_\_; лісник - \_\_\_\_\_\_; моряк - \_\_\_\_.

**7. Склади словосполучення, змінюючи закінчення іменників, за потреби користуйся прийменниками.**

Писати, ручка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Об’їхати , яма – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стрибнути, висота - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Скласти речення, підкреслити головні і другорядні члени речення. Визначити частини мови.**

До, гнізд, птахи, рідних, прилетіли.